

## MUESTRA DE HORARIO DE KINDER A SEGUNDO GRADO VIRTUAL, 2021-22

HORAS ESCUELA VIRTUAL 7:35AM-2:15 PM	KINDER-2 <sup>ND</sup> GRADO HORARIO DE INSTRUCCIÓN VIRTUAL	¿Qué está haciendo su estudiante ahora?	¿Que esta hacienda el entrenador de aprendizaje de su estudiante ahora?
7:35-7:45 AM (10 MIN)	Anuncios Matutinos	El estudiante entra a la reunión de la mañana por medio del enlace en la página Anuncio de ItsLearning. Los estudiantes de Kinder y 1er. grado necesitaran sus “quick cards” tarjetas rápidas. El/ella participara en la tarea de la mañana asignada por la/el maestro.	El entrenador de aprendizaje se asegurará que el estudiante tenga lista su Quick Card para usar para iniciar la sesión. El entrenador de aprendizaje se asegura que el estudiante esté conectado a su sesión de la mañana para que le tomen asistencia y escuche los anuncios del día.
7:45-8:30 AM (45 MIN)	Intervención/Enriquecimiento- Matemáticas o Trabajo independiente No en Línea	Durante el tiempo de grupo pequeño, si su estudiante no está en un grupo pequeño, funcionara de forma asincrónica. Los estudiantes que participen en grupos pequeños utilizaran los enlaces proporcionados para los grupos pequeños. Los estudiantes pueden trabajar a su nivel asincrónicamente. Durante el tiempo asincrónico, el estudiante debe estar trabajando con una tarea independiente de matemática asignada a ellos en la pestaña “Plans” en itsLearning con la fecha de hoy. Esto estará en su curso de matemáticas.	El entrenador de aprendizaje se asegurará de que el estudiante este en el grupo pequeño correcto o haya comenzado su tarea asincrónica. Los entrenadores de aprendizaje pueden localizar los enlaces de grupos pequeños en la página itsLearning del maestro bajo “Announcements/Anuncios”. El entrenador de aprendizaje se asegurara que la cámara del estudiante este prendida y de que el volumen este apagado mientras el estudiante termina sus tareas/trabajos independientemente.
8:30-8:35 AM (5 MIN)	Descansando el Cerebro	Los estudiantes se tomaran un descanso para ir al baño/estirarse. Los estudiantes	El entrenador de aprendizaje se asegurara que el estudiante

		regresaran con materiales necesarios para su siguiente bloque de instrucción.	se aleje de la computadora (silencie el dispositivo) use el baño, tome agua o simplemente se levante y mueva.
<b>8:35-9:25 AM (50 MIN)</b>	<b>matemáticas</b>	El estudiante hará clic en el enlace de su maestro(a) de matemáticas para entrar en su clase. El estudiante debe abrir itsLearning para su curso de matemáticas y estar listo a la actividad de resolver problemas matemáticos del día. El estudiante participara con todo su grupo en la instrucción de matemáticas en ese momento.	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que su estudiante tenga los materiales necesarios (lápices, marcadores, cuadernos) en su mesa - estación de aprendizaje El entrenador de aprendizaje se asegurara de que su estudiante haya abierto itsLearning y seleccionado su curso de matemáticas y que esté presente en la reunión de Teams para matemáticas. La Cámara debe de estar encendida y el micrófono apagado mientras el estudiante participar independientemente en la lección de matemáticas. El entrenador de aprendizaje revisara la pestaña <b>“Plans/Planes”</b> en itsLearning para asegurarse de que su estudiante haya terminado y enviado todas las tareas.
<b>9:25-9:30 AM (5 MIN)</b>	<b>Descansando el Cerebro</b>	Los estudiantes se tomaran un descanso para ir al baño/estirarse. Los estudiantes regresaran con materiales necesarios para su siguiente bloque de instrucción.	El entrenador de aprendizaje se asegurara que el estudiante se aleje de la computadora (silencie el dispositivo) use el baño, tome agua o simplemente se levante y mueva.

<p><b>9:30-10:20 AM</b> <b>(50 MIN)</b></p>	<p><b>Lectura</b></p>	<p>El estudiante hará clic en el enlace de su maestro(a) de lectura para entrar en la clase. El estudiante debe abrir su curso de lectura en itsLearning para que esté listo para la lección. El estudiante hará clic en la pestaña “Plans/Planes” para encontrar sus actividades. El estudiante participara en la instrucción de lectura de todo el grupo en ese momento.</p>	<p>El entrenador de aprendizaje se asegurara de que su estudiante tenga los materiales necesarios (lápices, marcadores, cuadernos) en su mesa - estación de aprendizaje. El entrenador de aprendizaje se asegurara de que su estudiante haya abierto itsLearning y seleccionado su curso de lectura y que esté presente en la reunión de Teams para lectura. La Cámara debe de estar encendida y el micrófono apagado mientras el estudiante participar independientemente en la lección de lectura. El entrenador de aprendizaje revisara la pestaña “<b>Plans/Planes</b>” en itsLearning para asegurarse de que su estudiante haya terminado y enviado todas las tareas.</p>
<p><b>10:20-10:25AM</b> <b>(5 MIN)</b></p>	<p><b>Descansando el Cerebro</b></p>	<p>Los estudiantes se tomaran un descanso para ir al baño/estirarse. Los estudiantes regresaran con materiales necesarios para su siguiente bloque de instrucción.</p>	<p>El entrenador de aprendizaje se asegurara que el estudiante se aleje de la computadora (silencie el dispositivo) use el baño, tome agua o simplemente se levante y moverse.</p>
<p><b>10:25-11:15 AM</b> <b>(45 MIN)</b></p>	<p><b>Intervención/Enriquecimiento Alfabetización o Trabajo Independiente fuera de línea</b></p>	<p>El estudiante ingresara a su instrucción de grupo pequeño utilizando los enlaces proporcionados para los grupos pequeños. Algunos estudiantes pueden trabajar asincrónicamente basados a su nivel y las</p>	<p>El entrenador de aprendizaje se asegurara de que los estudiantes están en la sesión correcta de grupo pequeño utilizando los enlaces</p>

		direcciones de su maestro(a). Durante el tiempo asincrónico, el estudiante puede estar terminando una tarea de lectura independiente en la pestaña “ <b>Plan/Planes</b> ” en itsLearning para la fecha de hoy. Esto estará en su curso de lectura.	proporcionados. El entrenador de aprendizaje se asegurara de que la cámara del estudiante este prendida y de que su micrófono este apagado mientras el estudiante participa independientemente en la lección/tarea.
<b>11:15-12:00 PM</b> <b>(45 MIN)</b>	<b>Fonética Saxon</b>	Los estudiantes participaran/terminaran una lección diariamente en su carpeta de fonética bajo la dirección del maestro(a).	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que los estudiantes tengan y terminen la lección de fonética correcta. El entrenador de aprendizaje se asegurara de que la cámara del estudiante este prendida y de que su micrófono este apagado hasta que lo llamen para participar.
<b>12:00-12:30 PM</b> <b>(30 MIN)*</b>	<b>Almuerzo/Lunch*</b>	Los estudiantes almuerzan. El almuerzo será entregado o preparado por los padres/entrenador de aprendizaje. El estudiante recogerá material como cuaderno para escribir/libreta de apuntes y lápiz.	El entrenador de aprendizaje preparará el almuerzo del estudiante o se asegurará de que el estudiante vaya al autobús de almuerzos para recoger su almuerzo. El entrenador de aprendizaje se asegurará de que el estudiante regrese a las sesiones en vivo a tiempo. El entrenador de aprendizaje se asegurará de que el estudiante haya reunido sus materiales para el bloque de escritura (cuaderno de escribir/libreta de apuntes y lápiz)
<b>12:30-1:15 PM</b> <b>(45 MIN)</b>	<b>Escritura</b>	Los estudiantes escribirán diariamente en su cuaderno de escritura. El estudiante	El entrenador de aprendizaje se asegurará de que su

		participara en una lección de escritura con la dirección de su maestro(a). Habrá modelaje y escritura compartida tomando lugar. Los estudiantes También escribirán de manera independiente.	estudiante tenga fuera su cuaderno de escritura. El entrenador de aprendizaje se asegurara de que su estudiante se involucre en la lección de escritura con su maestro(a). El entrenador de aprendizaje se asegurara de que la cámara este prendida y de que su micrófono este apagado hasta que sea llamado a participar. El estudiante participara independientemente en la clase de escritura.
<b>1:15-1:45 PM (30 MIN)</b>	<b>Especiales</b>	El estudiante hará clic en el enlace proporcionado por su maestro(a) para ir a su respectiva clase de especiales. El estudiante recogerá los materiales que se necesitan para el bloque de ciencias/estudios sociales antes del inicio de la lección.	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante haya hecho clic en los enlaces especiales proporcionados por el maestro a tiempo. El entrenador de aprendizaje se asegurara de que la cámara del estudiante este prendida y de que su micrófono este apagado hasta que sea llamado a participar. El entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante haya reunido todos los materiales necesarios para el bloque de ciencias/estudios sociales antes del inicio de la lección.
<b>1:45-2:15 PM (30 MIN)</b>	<b>Ciencia/Estudios Sociales</b>	El estudiante hará clic en el enlace proporcionado por su maestro(a) para participar en la reunión de Teams de ciencias o estudios sociales. El estudiante	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que la cámara este prendida y de que su micrófono este apagado hasta

		tendrá su cuaderno de ciencias a la mano, para estar listo a participar en la lección diaria.	que sea llamado a participar. El entrenador de aprendizaje puede buscar en los <b>“Plans/Planes”</b> ya sea por ciencias o estudios sociales para estar más consciente de las expectativas diarias de la tarea. El entrenador de aprendizaje se asegurara de que su estudiante haya terminado y enviado su trabajo diario al maestro(a).
<b>TBD/Se anunciara</b>	<b>Actividad Opcional Después de la Escuela</b>	El estudiante puede participar en un club después de la escuela o actividad tutorial. Se proporcionara información de como tener acceso a estas plataformas.	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que la cámara del estudiante este prendida y de que haya iniciado la sesión en la plataforma si se inscribe en un club/tutoriales después de la escuela.

## HORARIO DE MUESTRA DE TERCER A QUINTO GRADO VIRTUAL, 2021-22

HORAS ESCUELA VIRTUAL 7:35AM-2:15 PM	HORARIO DE INSTRUCCIÓN VIRTUAL GRADOS 3°. A 5°.	¿Qué esta haciendo su estudiante ahora?	¿Qué está haciendo el entrenador de aprendizaje de su estudiante ahora?
7:35-7:45 AM	<b>Anuncios matutinos</b>	Los estudiantes se conectan a Microsoft Teams. Los estudiantes harán el trabajo matutino asignado por el maestro(a). Los estudiantes escucharán los anuncios de la mañana. El maestro(a) toma asistencia.	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que los estudiantes estén conectados a Microsoft Teams a tiempo y tengan sus materiales de instrucción listos.
7:45-8:35 AM <b>(50 MINS)</b>	<b>Intervención/Enriquecimiento - Matemáticas o Trabajo independiente fuera de línea</b>	Los estudiantes harán clic en enlaces para asistir a una sesión de grupo pequeño y recibir instrucción directa o trabajar en tareas asincrónicas basadas en las necesidades académicas del estudiante. Los estudiantes irán a OneNote o a itsLearning para terminar el trabajo asignado. Los estudiantes que están trabajando fuera de línea terminaran sus tareas asincrónicamente. Durante el tiempo asincrónico, el estudiante puede estar terminando una tarea de matemáticas independientemente en la pestaña <b>“Plans/Planes”</b> de itsLearning para la fecha de hoy. Esto estará en su curso de matemáticas.	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante llegue correctamente a su grupo pequeño o que ha empezado su tarea asincrónica. Los entrenadores de aprendizaje pueden localizar enlaces de grupos pequeños en la página del maestro(a) de itsLearning <b>“Announcements/Anuncios”</b> . El entrenador de aprendizaje se asegurara de que la cámara del estudiante este prendida y de que su micrófono este apagado mientras termina sus tareas/trabajos independientemente.
8:35-8:40 AM <b>(5 MINS)</b>	<b>Descansando el Cerebro</b>	Los estudiantes tomaran un descanso para ir al baño, tomar agua y recogerán materiales para el bloque de matemáticas que aparece en pantalla.	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que su estudiante se tome un descanso rápido e inicie la sesión a tiempo en Teams.

<p><b>8:40-9:30 AM</b> <b>(50 MINS)</b></p>	<p><b>Matemática</b></p>	<p>Los estudiantes hacen clic en el enlace de los maestros de Matemáticas de la página de anuncio en itsLearning. Los estudiantes entran a un curso de Matemáticas en itsLearning y hacen clic en la pestaña <b>“Plans/Planes”</b>. Los estudiantes seguirán el plan de la lección del día y terminarán todas sus tareas.</p>	<p>El entrenador de aprendizaje checará frecuentemente o se sentará cerca del estudiante para guiar/asegurarse de que el estudiante vaya al enlace de matemáticas desde la página de anuncios en itsLearning. Los entrenadores de aprendizaje también se asegurarán que los estudiantes no tengan otras pestañas abiertas y que no estén distraídos. Además, el entrenador de aprendizaje se asegurará de que los estudiantes tengan sus materiales de matemáticas cuya lista está en la pantalla. El entrenador de aprendizaje se asegurará de que los estudiantes inicien su sesión en su curso de matemáticas en itsLearning y vayan a la pestaña <b>“Plans/Planes”</b>.</p>
<p><b>9:30-9:35 AM</b> <b>(5 MINS)</b></p>	<p><b>Descansando el Cerebro</b></p>	<p>Los estudiantes tomarán un descanso para ir al baño, tomar agua y recogerán materiales para el bloque de matemáticas que aparece en pantalla.</p>	<p>El entrenador de aprendizaje se asegurará de que los estudiantes tomen un descanso.</p>
<p><b>9:35-10:25 AM</b> <b>(50 MINS)</b></p>	<p><b>Lectura</b></p>	<p>Los estudiantes hacen clic en el enlace de lectura del maestro(a) desde la página de anuncio en itsLearning. Los estudiantes se preparan para la clase yendo a su curso de Lectura en itsLearning y hacen clic en su pestaña de <b>“Plan/planes”</b> para el día. Los estudiantes seguirán la lección del día y terminarán todas las tareas asignadas para el día.</p>	<p>El entrenador de aprendizaje checará frecuentemente o se sentará cerca del estudiante asegurándose de que el estudiante haga clic en el enlace de lectura desde la página de anuncio en itsLearning. El entrenador de aprendizaje se asegurará de que el estudiante tenga sus materiales de lectura listos. El entrenador de aprendizaje se asegurará de que los estudiantes localicen sus cursos de lectura en itsLearning y hagan clic en la pestaña <b>“Plan”</b> para el día. El entrenador de aprendizaje alentará</p>



			gradualmente a los estudiantes a practicar este proceso de forma independiente todos los días.
<b>10:25-10:30 AM (5 MINS)</b>	<b>Descansando el Cerebro</b>	Los estudiantes tomaran un descanso para ir al baño o estirarse un poco, si es necesario. Los estudiantes recogerán materiales para su próximo bloque de instrucción de la lista que aparece en la pantalla.	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante tome un Descanso para ir al baño/estirarse un poco durante el tiempo asignado y se asegurara de que vuelva a entrar en la reunión de Teams a tiempo. El entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante tenga todos sus materiales para su próximo bloque de instrucción de la lista que aparece en la pantalla.
<b>10:30-11:20 AM (50 MINS)</b>	<b>Intervención/Enriquecimiento - Alfabetismo(saber leer y escribir) o Trabajo independiente fuera de línea</b>	Los estudiantes harán clic en enlaces para asistir a una sesión de grupo pequeño y recibir instrucción directa o trabajar en tareas asincrónicas basadas en las necesidades académicas del estudiante. Los estudiantes irán a ya sea OneNote o itsLearning para terminar tareas asignadas. Estudiantes que trabajan fuera de línea terminan tareas asincrónicas. Durante el tiempo asincrónico el estudiante puede estar terminando una tarea de lectura independiente en la pestaña <b>“Plans”</b> en itsLearning para la fecha de hoy. Esto lo encontrarán en su curso de lectura.	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante llegue correctamente a su grupo pequeño o que ha empezado su tarea asincrónica. Los entrenadores de aprendizaje pueden localizar enlaces de grupos pequeños en la página del maestro(a) de itsLearning <b>“Announcements/Anuncios”</b> . El entrenador de aprendizaje se asegurara de que la cámara del estudiante este prendida y de que su micrófono este apagado mientras termina sus tareas/trabajos independientemente.
<b>11:20-12:00 PM (45 MINS)</b>	<b>ThinkCERCA-Escritura/ELA</b>	Los estudiantes irán a su curso de Artes del Lenguaje en itsLearning. El estudiante se reportara a su sesión con su cuaderno de escritura/cuaderno de apuntes. El estudiante participara en ThinkCERCA y Escritura/ELA. Los estudiantes irán a ClassLink y harán	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante haya localizado su curso de artes del lenguaje en itsLearning. El entrenador de aprendizaje supervisara para asegurarse de que el estudiante localice ThinkCERCA en ClassLink.

		<p>clic en ThinkCERCA. Los estudiantes completaran su tarea en ThinkCERCA.</p>	<p>El entrenador de aprendizaje permanecerá cerca para asegurarse de que el estudiante este enfocado en la lección. El entrenador ayudara a los estudiantes con tecnología si es necesario. El entrenador de aprendizaje se asegurara de que la tarea esté terminada al final del día o el viernes a las 3:00pm.</p>
<p><b>12:00-12:30 PM</b> <b>(30 MINS)*</b></p>	<p><b>Almuerzo/Lunch*</b></p>	<p>Los estudiantes almuerzan. El almuerzo será entregado o preparado por los padres/entrenador de aprendizaje. El estudiante reunirá los materiales para prepararse para el bloque de ciencias.</p>	<p>El entrenador de aprendizaje preparará el almuerzo del estudiante o se asegurará de que el estudiante vaya al autobús de almuerzos para recoger su almuerzo. El entrenador de aprendizaje se asegurará de que el estudiante regrese a las sesiones en vivo a tiempo.</p>
<p><b>12:30-1:15 PM</b> <b>(45 MINS)</b></p>	<p><b>Ciencia</b></p>	<p>Los estudiantes regresaran del almuerzo. Los estudiantes se conectaran al curso de ciencia. El estudiante localizara la pestaña “<b>Plans</b>”. Los estudiantes seguiran la lección y terminaran todas las tareas asignadas para el día.</p>	<p>El entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante haya conectado a su curso de ciencia en itsLearning. El entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante tenga todos los materiales necesarios: Cuadernos, lápices y marcadores, etc. El entrenador de aprendizaje checara frecuentemente con los estudiantes para asegurarse que están trabajando y terminado toda tarea necesaria.</p>
<p><b>1:15-1:45 PM</b> <b>(30 MINS)</b></p>	<p><b>Estudios Sociales</b></p>	<p>Los estudiantes iniciaran sesión en su curso de Estudios Sociales. El estudiante localizara la pestaña “<b>Plans</b>”. Los estudiantes seguiran la lección y terminaran todas las tareas del día.</p>	<p>El entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante haya iniciado su sesión en su curso de estudio sociales en ItsLearning. El entrenador de aprendizaje puede elegir estar presente una parte del tiempo o todo el tiempo para asegurarse de que</p>

			el estudiante tiene todo su material de instrucción para estudios Sociales listo.
<b>1:45-2:15 PM (30 MINS)</b>	<b>Especiales</b>	Los estudiantes harán clic en un enlace a sus respectivas clases especiales y serán despedidos por los maestros(as) de las clases de especiales. .	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que los estudiantes hayan hecho clic en los enlaces especiales proporcionado por el maestro(a) en turno. Al final de la clase, el entrenador de aprendizaje se asegurara de que el estudiante complete todas las tareas de todos los maestros antes del viernes a las 3pm al final del día para entregar en itsLearning incluyendo tareas asincrónicas.
<b>TBD/Se Anunciara</b>	<b>Actividad Opcional después de la Escuela</b>	El estudiante puede participar en un club después de la escuela o una actividad tutorial. Se proporcionara información sobre el acceso a estas plataformas.	El entrenador de aprendizaje se asegurara de que la cámara del estudiante este prendida y de que se haya conectado a la plataforma si se inscribió para un club/tutoriales después de la escuela.

\*\*Todos los horarios son horarios de muestra, sujetos a cambios.